

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Chers membres de la communauté,

Le but premier des établissements scolaires est l'apprentissage et la réussite des élèves. Tous les membres de l'école Saint-Édouard travaillent avec passion et dévouement pour que tous les enfants puissent s'épanouir harmonieusement dans leur milieu scolaire.

Nous avons le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2017-2018 qui vous renseigne sur le projet éducatif, le plan de réussite, les projets offerts, la convention de gestion et de réussite éducative, le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation, les faits saillants et les bons coups de l'école.

Cybel Dubuc
Présidente du conseil d'établissement

Membres du conseil d'établissement

Section parents

Cybel Dubuc
Marie-Andrée Haeck
Patrick Lavallée
Geneviève Séguin
Marianne Van Winden

Section enseignants

Nathalie Thomas
Chantal Langlois
Jean-Benoit Bisailon

Section service de garde

Marie-Pierre Décoste

Section communauté

Gaétan Boulerice



Rapport annuel 2017-2018

École Saint-Édouard

Coordonnées de l'établissement

70, rue de l'École
Saint-Édouard (Québec) J0L 1Y0

Téléphone : 514 380-8899, poste 4711
Télécopieur : 450 454-7992

Site Internet : stedouard.csdgs.qc.ca
Courriel : stedouard@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Respect, engagement, intégrité et responsabilisation

L'école Saint-Édouard met tout en œuvre pour que ces quatre valeurs fondamentales transparaissent dans chaque décision concernant la réussite de ses élèves. Ces valeurs impliquent autant les élèves que le personnel et leur actualisation permet d'offrir à tous un milieu où il est possible d'évoluer de façon harmonieuse.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

Pour l'année scolaire 2017-2018, 124 élèves de la première à la sixième année ont reçu les services éducatifs de l'enseignement primaire. Parmi ceux-ci, une soixantaine d'enfants ont fréquenté le service de garde « Les Schtroumpfs ».

Les spécialités enseignées à l'école Saint-Édouard sont l'anglais, la musique et l'éducation physique.

Tout au long de l'année scolaire, les élèves ont pu bénéficier des services suivants :

- Services complémentaires : orthopédagogie, éducation spécialisée, psychologie, orthophonie, infirmière scolaire, hygiéniste dentaire, animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire.
- Programme d'appui pédagogique en classe;
- Programme « École en forme et en santé » : Cubes énergie du Grand défi Pierre Lavoie, sortie pour nos élèves du 3e cycle;
- Service de traiteur « Mangeons maison »;

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Ayant un indice de défavorisation de 9, l'école Saint-Édouard fait partie de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) soutenant les établissements en milieu défavorisé. Chaque année, l'école bénéficie de ressources supplémentaires afin d'intervenir de façon précoce et soutenue auprès des élèves ayant des besoins particuliers.

PRÉSIDENCE

Cybel Dubuc

DIRECTION

Maxime Dupré

DIRECTION ADJOINTE

Jessica Caissy

COMMISSAIRE

Stéphane Bessette

CIRCONSCRIPTION

MRC les Jardins-de-Napierville

NOMBRE D'ÉLÈVES

124 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

23 octobre 2017

18 décembre 2017

26 février 2018

23 avril 2018

28 mai 2018

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Activités et sorties éducatives

Activités de financement

Plan de réussite et convention de gestion

Plan de lutte contre la violence et l'intimidation

Frais chargés aux parents

Choix des manuels scolaires et du matériel didactique

Programme d'enseignement – grille-matières

Règles de fonctionnement du service de garde

Listes du matériel didactique et des fournitures scolaires

Budget de l'école

Budget du conseil d'établissement

Budget du service de garde

Budget de la surveillance du midi

Reconnaissance des parents bénévoles

Règles de conduite et mesures de sécurité

Critères d'inscription des élèves

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Par son plan de réussite éducative, l'école Saint-Édouard désire transmettre à chaque élève le goût d'apprendre ainsi qu'un enseignement de qualité centré sur ses besoins. L'école a à cœur de développer ses talents, ses aptitudes et ses compétences dans un cadre lui permettant d'actualiser son plein potentiel. Pour y parvenir, elle favorise la concertation de tous les intervenants scolaires afin d'accomplir la mission de l'école, soit : INSTRUIRE, QUALIFIER ET SOCIALISER.

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Une attention particulière est portée au développement des compétences de nos élèves en français. De plus, un souci est accordé à l'accompagnement précoce des élèves éprouvant des difficultés en lecture et en écriture dès leur introduction. Cette année, grâce à un renforcement des ressources et des pratiques dédiées à la réussite en lecture et en écriture pour les élèves du primaire en milieu défavorisé, nous avons pu bonifier notre service d'orthopédagogie, afin d'intervenir auprès des groupes du 1er cycle. Voici quelques moyens ciblés dans notre plan de réussite pour améliorer la réussite en français de nos élèves :

- Enseignement des stratégies efficaces en lecture à l'aide du continuum en lecture.
- Programme quotidien d'enrichissement du vocabulaire
- Écrire tous les jours dans toutes les classes.
- Augmentation de l'intérêt de tous les élèves en proposant une collection diversifiée de livres répondant à leurs intérêts.
- Période de lecture obligatoire chaque jour.
- Mise en place de communautés d'apprentissage professionnelles à tous les cycles afin de favoriser l'implantation des meilleures pratiques d'enseignement en lecture et en écriture.
- Implantation du modèle à trois niveaux en lien avec le service d'orthopédagogie.

OFFRIR UN SOUTIEN PARTICULIER AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE OU D'ADAPTATION

L'équipe-école met en place au quotidien des conditions propices au développement des compétences de tous les élèves. Grâce à une excellente concertation, elle intervient rapidement auprès de ses élèves en difficulté et ajuste ses interventions régulièrement. Voici quelques moyens mis en place tout au long de l'année pour assurer un suivi personnalisé et approprié aux besoins de nos élèves :

- Soutien à l'apprentissage offert aux élèves ciblés par les enseignants.
- S'assurer de la mise en place des moyens inscrits au plan d'intervention.
- Suivi des élèves ayant des résultats de 65 % et moins en français et en mathématiques.
- Utilisation des TIC pour les élèves dyslexiques ou HDAA intégrés au régulier.
- Offrir de l'orthopédagogie en mathématiques pour les élèves en grande difficulté.
- Soutenir le développement personnel des élèves en difficulté d'adaptation.

VOLET SOCIALISER:

FAVORISER CHEZ L'ÉLÈVE LES COMPORTEMENTS METTANT EN VALEUR LE RESPECT DES AUTRES AFIN DE MAINTENIR UN CLIMAT DE VIE HARMONIEUX

À l'école Saint-Édouard, nous misons sur la prévention. La participation active à de nombreuses activités favorisant les interactions permet de développer chez nos jeunes un sentiment d'appartenance dans un esprit de saine collaboration. Plusieurs moyens ont été mis en place encore cette année afin d'amener les élèves à interagir positivement avec leurs pairs :

- Ateliers de gestion des conflits et activités de prévention de la violence et de l'intimidation.
- Proposer différents ateliers afin de développer les habiletés sociales chez tous nos élèves.
- Mise en place d'une programmation variée d'activités physiques au dîner et au service de garde afin d'éviter les conflits.
- Participation de l'école à différentes activités de promotion de la santé et de l'activité physique (Grand défi Pierre Lavoie).
- Offrir des activités pour développer le civisme chez nos élèves.
- Diminuer les billets d'information et augmenter les billets « Vivre en harmonie ».



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

- Fête de la rentrée
- Sortie de fin d'année au Parc Safari
- Activités en lien avec le Grand défi Pierre Lavoie – Cubes énergie
- Activités pour différentes fêtes
- Salon du livre à l'école
- Semaine de la lecture
- Implication des parents bénévoles et des membres du conseil d'établissement
- Activités spéciales pour nos élèves finissants de la sixième année
- Déjeuner de Noël
- Activité de financement – Collecte des canettes et des bouteilles
- Activité de financement - Souper spaghetti
- Activité de fin d'année
- Participation au tournoi d'échecs de la CSDGS
- Kermesse
- Reconnaissance de nos élèves « Fiertés du mois »

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Amélioration de la maîtrise de la langue française

L'école Saint-Édouard vise à développer chez l'élève son intérêt pour la lecture ainsi que des habitudes durables de lecteur. En écriture, la grammaire et l'orthographe demeurent au cœur de nos priorités. En juin 2018, l'école Saint-Édouard a atteint un taux de réussite de 94 % en français lecture et écriture. Tous les enseignants sont conscients des besoins des élèves de notre école au niveau de la maîtrise de la langue française et nous travaillons tous en collaboration afin d'augmenter notre taux de réussite.

Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

Nous sommes soucieux d'agir en prévention auprès de nos élèves en amorçant nos actions dès leur entrée au primaire. Le service d'orthopédagogie est basé sur le modèle d'intervention à trois niveaux ce qui permet de rejoindre davantage d'élèves en salle de classe. L'équipe-école de Saint-Édouard met en place des stratégies pour des actions concertées de prévention, de dépistage et d'intervention précoces au premier cycle du primaire pour ainsi privilégier la réussite des élèves tout au long de leur parcours scolaire. Aussi, les membres de l'équipe-école préconisent des approches pédagogiques efficaces, dont les stratégies d'apprentissage par la lecture et des activités de lecture différenciées. D'ailleurs, tous les enseignants de l'école enseignent les stratégies de lecture de manière explicite et structurée. De plus, nous avons le souci de maintenir nos taux de réussite tout en donnant de réelles chances d'intégration à nos élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Nous croyons important de développer des attitudes qui favorisent l'apprentissage scolaire chez nos élèves. L'accompagnement et le soutien en éducation spécialisée peuvent contribuer à la réussite éducative et au développement de la compétence sociale de nos jeunes.

Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

Dans le but d'améliorer le climat de l'école, un comité a été mis en place pour élaborer un plan d'action afin de développer les compétences sociales chez l'ensemble des élèves. Les bons comportements ont aussi été valorisés lors de la remise de diplômes aux fiertés du mois. De plus, l'école Saint-Édouard met en œuvre différentes activités favorisant un milieu de vie harmonieux et respectueux ayant un impact positif sur le climat global de notre établissement scolaire. Cette année, nous avons offert aux élèves des activités sportives et des projets qui favorisent de saines habitudes de vie. De plus, avec le soutien des intervenants de l'école, l'enfant réfléchit aux conséquences de ses choix et de ses gestes pour parvenir à les assumer. L'élève apprend à gérer les conflits de façon pacifique. Nos élèves développent des habiletés sociales en vivant des situations d'entraide et de coopération. Le sentiment d'appartenance y est développé en faisant vivre des activités qui rassemblent tous les élèves de l'école. Aussi, nous tentons de développer chez nos jeunes le souci de leur environnement et de saines habitudes de consommation responsables.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Notre plan de lutte contre l'intimidation et la violence s'inspire des valeurs provenant du projet éducatif de l'école. Ce plan s'inscrit dans la poursuite des objectifs de la convention de gestion et de réussite éducative, soit l'Amélioration d'un environnement sain et sécuritaire dans les établissements.

Nos priorités :

- Travailler le respect entre les élèves.
- Conscientiser les élèves des effets de l'intimidation sur les victimes.
- Maintenir une cohérence entre les interventions des adultes.

Un comité formé d'enseignants, de l'éducatrice spécialisée et de la direction a procédé :

- à la révision des règles de vie;
- à la mise en œuvre du nouveau système d'encadrement.

Des capsules d'information ont été présentées dans l'agenda des élèves afin de reconnaître ou de faire la différence entre le conflit, la situation de violence et l'intimidation. Aussi, une adresse courriel sosintimidation071@csdgs.qc.ca ainsi qu'une boîte vocale 514 380-8899 poste 4711 ont été créées pour dénoncer tout geste d'intimidation et de violence. Il faut être cohérent et constant dans nos interventions au quotidien afin de prévenir la violence et ainsi favoriser un environnement sain et sécuritaire pour tous. Pour la prochaine année scolaire, nous prévoyons offrir à nos élèves différents ateliers pour développer des habiletés liées à la communication, à la gestion des émotions et à la résolution pacifique de conflits.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 900 membres du personnel (personnels de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 169 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 251 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 994 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

- www.csdgs.qc.ca
- www.facebook.com/csdgs.qc.ca
- <https://twitter.com/CSDGS>

TRAVAUX D'AGRANDISSEMENT ET DE RÉFECTION À NOTRE ÉCOLE

L'école Saint-Édouard bénéficiera de l'ajout d'un gymnase simple, d'une bibliothèque, d'un local polyvalent et de l'aménagement de quatre nouvelles classes et de divers locaux de services dans les locaux servant actuellement de gymnase. Cet ajout d'espace permettra également de prévoir l'instauration d'une classe de préscolaire quatre ans à l'école.

BUDGET ALLOUÉ PAR LE MEES : 9 642 894 \$

DÉBUT DU CHANTIER : JANVIER 2018

FIN PRÉVUE DU CHANTIER : NOVEMBRE 2018

