



RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026
Groupe 931

PREMIÈRE COMMUNICATION

Vous recevrez une première communication écrite portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vers le 10 octobre prochain (au plus tard le 15 octobre 2025). Cette communication ne comporte aucun résultat chiffré (commentaires seulement).

1 ^{re} année	2 ^e , 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e et 6 ^e années
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Français, math : participation ▪ Anglais (apprentissage, comportement) ▪ Éducation physique (apprentissage, comportement) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Français, math : apprentissages ▪ Anglais (apprentissage, comportement) ▪ Éducation physique (apprentissage, comportement)

BULLETINS

Au cours de l'année scolaire, trois bulletins seront produits :

Première étape :

- Du 2 septembre 2025 au 13 novembre 2025 (50 jours)
- Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2025.

Deuxième étape :

- Du 17 novembre 2025 au 26 février 2026 (60 jours)
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk au plus tard le 15 mars 2026.

Troisième étape :

- **Du 9 mars 2026 au 23 juin 2026 (70 jours)**
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk au plus tard le 6 juillet 2026.

AUTRES COMPÉTENCES

À la fin de l'année scolaire, dans le bulletin de votre enfant, vous trouverez un commentaire sur une des autres compétences ci-dessous.

Autres compétences	3^e étape
<i>Exercer son jugement critique</i>	
<i>Organiser son travail</i>	x
<i>Savoir communiquer</i>	
<i>Savoir travailler en équipe</i>	

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES ET RÉSULTATS AU BULLETIN UNIQUE

Disciplines	Compétences apparaissant au bulletin	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Résultats inscrits au bulletin	Résultats inscrits au bulletin	Résultats inscrits au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés	✓ Sauf 1 ^{re} année	✓	✓
	Communiquer oralement		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓ Sauf 1 ^{re} année	✓ Sauf 1 ^{re} année	✓ Sauf 1 ^{re} année
Science et technologie		✓ Sauf 1 ^{re} année	✓ Sauf 1 ^{re} année	✓ Sauf 1 ^{re} année
Culture et citoyenneté québécoise			✓	✓
Arts plastiques			✓	✓
Anglais	Communiquer oralement en anglais (60%) : 1 ^{er} cycle Interagir oralement en anglais (50%) : 2 ^e cycle Interagir oralement en anglais (45%) : 3 ^e cycle		✓	✓
	Comprendre des textes entendus (40%) : 1 ^{er} cycle Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus (35%) : 2 ^e cycle Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus (35%) : 3 ^e cycle		✓	✓
	Écrire des textes (15%) : 2 ^e cycle Écrire des textes (20%) : 3 ^e cycle		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓	✓	✓
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓	✓	✓
	Adopter un mode de vie sain et actif		✓	✓
Art dramatique			✓	✓

De façon régulière, les apprentissages des élèves sont évalués à l'aide de différentes modalités qui sont déterminées par l'enseignant de votre enfant (observations, travaux, évaluations, épreuves, entretiens, etc.).

Les apprentissages des élèves et leur évaluation se trouvent recentrés sur les éléments primordiaux que sont l'acquisition, la compréhension, l'application et la mobilisation des connaissances, et ce, tout en laissant aux enseignants la marge de manœuvre nécessaire pour en tenir compte dans leurs pratiques évaluatives. – *Ministère de l'Éducation, 2011.*