

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Chers membres de la communauté,

Le thème de l'année scolaire 2018-2019 *La lecture, toute une aventure!* visait à développer de bonnes habitudes de lecteur ainsi qu'à donner le goût de lire à tous nos élèves.

Comme vous le savez, le but premier des établissements scolaires est l'apprentissage et la réussite des élèves. Tous les membres de l'école Saint-Édouard travaillent avec passion et dévouement pour que tous les enfants puissent s'épanouir harmonieusement dans leur milieu scolaire.

Il nous fait plaisir de vous présenter le rapport annuel 2018-2019 qui vous renseigne sur le projet éducatif, le plan de réussite, les projets offerts, la convention de gestion et de réussite éducative, le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation, les faits saillants et les bons coups de l'école.

Cybel Dubuc
Présidente du conseil d'établissement

Membres du conseil d'établissement

Section parents

Cybel Dubuc
Geneviève Séguin
Marianne Van Winden
Patrick Lavallée
Sylviane Deslandes

Section enseignants

Chantal Langlois
Mélicha Laviguer
Nathalie Desjardins

Section soutien et service de garde

Joanie Côté
Marie-Pierre Décoste



Rapport annuel 2018-2019

École Saint-Édouard

Coordonnées de l'établissement

70, rue de l'École
Saint-Édouard (Québec) J0L 1Y0

Téléphone : 514 380-8899, poste 4711
Télécopieur : 450 454-7992

Site Internet : stedouard.csdgs.qc.ca
Courriel : stedouard@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

ÉLABORATION DE NOTRE NOUVEAU PROJET ÉDUCATIF 2019-2022

C'est au cours de l'année scolaire 2018-2019 que nous avons élaboré notre nouveau projet éducatif 2019-2022.

Voici LES VALEURS ET LA VISION DE NOTRE ÉCOLE :

L'école Saint-Édouard sera un environnement propice aux apprentissages où l'unicité de chacun est reconnue et où le **respect**, le **bien-être** et la **persévérance** sont au cœur du quotidien.

Grâce à un milieu accueillant et chaleureux, les élèves de notre établissement pourront évoluer et progresser dans le respect de soi, des autres et de l'environnement.

De plus, la collaboration entre le personnel de l'école, les parents et les membres de la communauté favorisera le développement d'individus sains, épanouis et fiers.

En faisant preuve de bienveillance, les membres du personnel de notre école se donneront pour mission de guider, de soutenir et d'accompagner tous nos élèves vers leur réussite scolaire.

Nos apprenants bénéficieront ainsi d'un enseignement de qualité qui permettra d'actualiser leur plein potentiel afin de devenir des enfants compétents et responsables.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

Pour l'année scolaire 2018-2019, nous avons accueilli 152 élèves de la maternelle à la sixième année du primaire. Parmi ceux-ci, une soixantaine d'enfants ont fréquenté le service de garde « Les étoiles filantes ». Les spécialités enseignées à l'école sont l'anglais, l'éducation physique et la musique tandis que les arts plastiques sont assurés par les titulaires de classe à tous les niveaux du primaire.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Ayant un indice de défavorisation de 9 en 2018-2019, l'école Saint-Édouard fait partie de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) soutenant les établissements en milieux défavorisés. Chaque année, l'école bénéficie de ressources supplémentaires afin d'intervenir de façon précoce et soutenue auprès des élèves ayant des besoins particuliers.

PRÉSIDENTE
Cybel Dubuc

DIRECTION
Maxime Dupré

DIRECTION ADJOINTE
Vanessa F. Boyer

COMMISSAIRE
Stéphane Bessette

CIRCONSCRIPTION
MRC Les Jardins-de-Napierville

NOMBRE D'ÉLÈVES
152 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

19 septembre 2018
21 novembre 2018
30 janvier 2019
13 mars 2019
24 avril 2019
29 mai 2019
19 juin 2019

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

- Activités et sorties éducatives
- Activités de financement
- Plan de réussite et convention de gestion
- Plan de lutte contre la violence et l'intimidation
- Frais chargés aux parents
- Choix des manuels scolaires et du matériel didactique
- Programme d'enseignement – grille-matières
- Règles de fonctionnement du service de garde
- Listes du matériel didactique et des fournitures scolaires
- Budget de l'école
- Budget du conseil d'établissement
- Budget du service de garde
- Budget de la surveillance du midi
- Reconnaissance des parents bénévoles
- Règles de conduite et mesures de sécurité
- Critères d'inscription des élèves

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Par son plan de réussite éducative, l'école Saint-Édouard désire transmettre à chaque élève le goût d'apprendre ainsi qu'un enseignement de qualité centré sur ses besoins. L'école a à cœur de développer ses talents, ses aptitudes et ses compétences dans un cadre lui permettant d'actualiser son plein potentiel. Pour y parvenir, elle favorise la concertation de tous les intervenants scolaires afin d'accomplir la mission de l'école, soit : **INSTRUIRE, QUALIFIER ET SOCIALISER.**

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Une attention particulière est portée au développement des compétences de nos élèves en français. De plus, un souci est accordé à l'accompagnement précoce des élèves éprouvant des difficultés en lecture et en écriture dès leur introduction. Cette année, grâce à un renforcement des ressources et pratiques dédiées à la réussite en lecture et en écriture pour les élèves du primaire en milieu défavorisé, un poste d'orthopédagogue à temps plein a été accordé afin d'intervenir auprès des groupes du préscolaire et du 1^{er} cycle. Voici quelques moyens ciblés dans notre plan de réussite pour améliorer la réussite en français de nos élèves :

- Enseignement des stratégies efficaces en lecture à l'aide du continuum en lecture.
- Augmentation de l'intérêt de tous les élèves en proposant une collection diversifiée de livres répondant à leurs intérêts.
- Favoriser l'accès aux bibliothèques scolaire et municipale.
- Période de lecture obligatoire chaque jour.
- Code de correction commun et progressif pour faciliter les transitions d'un niveau à l'autre.
- Appui pédagogique en français et en mathématiques – Coenseignement en salle de classe.
- Mise en place des ateliers d'écriture à tous les niveaux d'enseignement.
- Implantation de communautés d'apprentissage professionnelles en français.

OFFRIR UN SOUTIEN PARTICULIER AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE OU D'ADAPTATION

L'équipe-école met en place au quotidien des conditions propices au développement des compétences de tous les élèves. Grâce à une excellente concertation, elle intervient rapidement auprès de ses élèves en difficulté et ajuste ses interventions régulièrement. Voici quelques moyens mis en place tout au long de l'année pour assurer un suivi personnalisé et approprié aux besoins de nos élèves :

- Implantation du modèle à trois niveaux, réponse à l'intervention (RAI).
- Accompagnement et soutien au comportement en salle de classe par les éducateurs spécialisés.
- Soutien à l'apprentissage offert aux élèves ciblés par les enseignants.
- S'assurer de la mise en place des moyens inscrits au plan d'intervention.
- Suivi des élèves ayant des résultats de 65 % et moins en français et en mathématiques.
- Utilisation des TIC pour les élèves dyslexiques ou HDAA intégrés en classe régulière.
- Offrir de l'orthopédagogie en mathématiques pour les élèves en grande difficulté.
- Soutenir le développement personnel des élèves en difficulté d'adaptation (ateliers sur les habiletés sociales, résolution de conflits).

FAVORISER CHEZ L'ÉLÈVE LES COMPORTEMENTS METTANT EN VALEUR LE RESPECT DES AUTRES AFIN DE MAINTENIR UN CLIMAT DE VIE HARMONIEUX

À l'école Saint-Édouard, nous misons sur la prévention. La participation active à de nombreuses activités favorisant les interactions permet de développer chez nos jeunes un sentiment d'appartenance dans un esprit de saine collaboration. Plusieurs moyens ont été mis en place encore cette année afin d'amener les élèves à interagir positivement avec leurs pairs :

- Ateliers de gestion des conflits et activités de prévention de la violence et de l'intimidation.
- Proposer différents ateliers afin de développer les habiletés sociales chez tous nos élèves.
- Mise en place d'une programmation variée d'activités physiques au dîner et au service de garde afin d'éviter les conflits.
- Participation de l'école à différentes activités de promotion de la santé et de l'activité physique (Grand défi Pierre Lavoie – Cubes énergie).

FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

- Souper spaghetti – activité de financement qui fut un grand succès!
- Fête de fin d'année du mois de juin.
- Activités en lien avec le Grand défi Pierre Lavoie – Cubes énergie.
- Activités pour différentes fêtes.
- Salon du livre à l'école.
- Implication des parents bénévoles et des membres du conseil d'établissement.
- Appui pédagogique en français et en mathématiques.
- Activités spéciales pour nos élèves finissants de la sixième année.
- Déjeuner de Noël.
- Mise en place des ateliers d'écriture à tous les niveaux d'enseignement.
- Parcours sportif à notre école : Nomad-Fit.
- Soirée reconnaissance pour nos parents bénévoles.
- Participation au tournoi d'échecs de la CSDGS.
- Carnaval d'hiver.
- Reconnaissance de nos élèves - Fiertés des saisons.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Amélioration de la maîtrise de la langue française

L'école Saint-Édouard vise à développer chez l'élève son intérêt pour la lecture ainsi que des habitudes durables de lecteur. En écriture, la grammaire et l'orthographe demeurent au cœur de nos priorités. En juin 2019, l'école Saint-Édouard a atteint **un taux de réussite de 91,6 % en français lecture et écriture**. Tous les enseignants sont conscients des besoins des élèves de notre école au niveau de la maîtrise de la langue française et nous travaillons tous en collaboration afin d'augmenter notre taux de réussite.

Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

L'équipe-école de Saint-Édouard met en place des actions concertées de prévention, de dépistage et d'intervention précoces au préscolaire et au premier cycle du primaire pour ainsi privilégier la réussite des élèves tout au long de leur parcours scolaire. Aussi, les membres de l'équipe-école préconisent des approches pédagogiques efficaces, dont les stratégies d'apprentissage par la lecture et des activités de lecture différenciées. D'ailleurs, tous les enseignants de l'école enseignent les stratégies de lecture de manière explicite et structurée. De plus, nous avons le souci de maintenir nos taux de réussite tout en donnant de réelles chances d'intégration à nos élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Nous croyons important de développer des attitudes qui favorisent l'apprentissage scolaire chez nos élèves. L'accompagnement et le soutien en éducation spécialisée peuvent contribuer à la réussite éducative et au développement des compétences sociales de nos jeunes.

Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

Afin d'améliorer le climat de l'école, un comité a été mis en place pour élaborer un plan d'action pour développer les compétences sociales chez l'ensemble des élèves. Les bons comportements ont aussi été valorisés lors de la remise de diplômes aux fiertés des saisons. De plus, l'école Saint-Édouard met en œuvre différentes activités favorisant un milieu de vie harmonieux et respectueux ayant un impact positif sur le climat global de notre établissement scolaire. Cette année, nous avons offert aux élèves des activités sportives et des projets qui favorisent de saines habitudes de vie. De plus, avec le soutien des intervenants de l'école, l'enfant réfléchit aux conséquences de ses choix et de ses gestes pour parvenir à les assumer. L'élève apprend à gérer les conflits de façon pacifique. Nos élèves développent des habiletés sociales en vivant des situations d'entraide et de coopération. Le sentiment d'appartenance y est développé en faisant vivre des activités qui rassemblent à tous les élèves de l'école. Aussi, nous tentons de développer chez nos jeunes le souci de leur environnement et de saines habitudes de consommation responsables.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Notre plan de lutte contre l'intimidation et la violence s'inspire des valeurs provenant du projet éducatif de l'école. Ce plan s'inscrit dans la poursuite des objectifs de la convention de gestion et de réussite éducative, soit l'*Amélioration d'un environnement sain et sécuritaire dans les établissements*.

Un comité formé des enseignants, des éducateurs spécialisés, de la responsable du service de garde et de la direction a procédé à l'élaboration d'une planification annuelle pour l'enseignement explicite des comportements attendus chez nos élèves à notre école.

Des capsules d'information ont été présentées dans l'agenda des élèves afin de reconnaître ou de faire la différence entre le conflit, la situation de violence et l'intimidation. Aussi, une adresse courriel sosintimidation071@csdgs.qc.ca ainsi qu'une boîte vocale 514 380-8899, poste 5712 ont été créées pour dénoncer tout geste d'intimidation et de violence. Il faut être cohérent et constant dans nos interventions au quotidien afin de prévenir la violence et ainsi favoriser un environnement sain et sécuritaire pour tous. Pour la prochaine année scolaire, nous prévoyons offrir à nos élèves différents ateliers pour développer des habiletés liées à la communication, à la gestion des émotions et à la résolution pacifique de conflits.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 900 membres du personnel (personnels de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 169 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 251 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 994 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>