

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!



Mot de la direction

C'est avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel de notre année scolaire 2020-2021. À l'automne dernier, la rentrée des élèves en contexte de pandémie, notamment sous le nouveau concept de bulle-classe, nous avait inspiré le choix du thème : « Brille dans ta bulle! ». Malgré tous les défis rencontrés, cette année plus que particulière nous aura donné à tous l'occasion de démontrer notre grande capacité d'adaptation. Que ce soit par la situation sanitaire qui évoluait rapidement et qui nous demandait des réajustements constants, le changement de direction en cours d'année ou les initiatives mises en place pour soutenir nos élèves et leurs familles (suivi personnalisé lorsqu'un élève s'absentait pour une plus longue période, déploiement de matériel informatique, tutorat, etc.), tous les membres de l'équipe-école, les élèves et leurs parents ont fait preuve de beaucoup de souplesse et de résilience. Chapeau! La rigueur de chacun des acteurs à respecter les consignes sanitaires et les protocoles établis a d'ailleurs porté ses fruits. De septembre à juin, une seule bulle-classe a dû être isolée pour une courte période.

L'année 2020-2021 nous aura également apporté d'autres opportunités, notamment celle d'accueillir pour la première fois un groupe adapté en développement du langage (GADL), celle de développer de façon accélérée les habiletés technopédagogiques de nos enseignants, celle de créer d'une nouvelle zone des marcheurs afin de favoriser leur sécurité et celle d'user de créativité pour faire vivre à nos élèves des activités ludiques, dont une fête de fin d'année sous le thème de la piraterie! Un merci chaleureux à toute notre équipe, à tous nos élèves et à vous, chers parents, pour cette année mémorable!

Je termine en vous souhaitant une magnifique année 2021-2022.

Geneviève Allaire, directrice

École Saint-Édouard

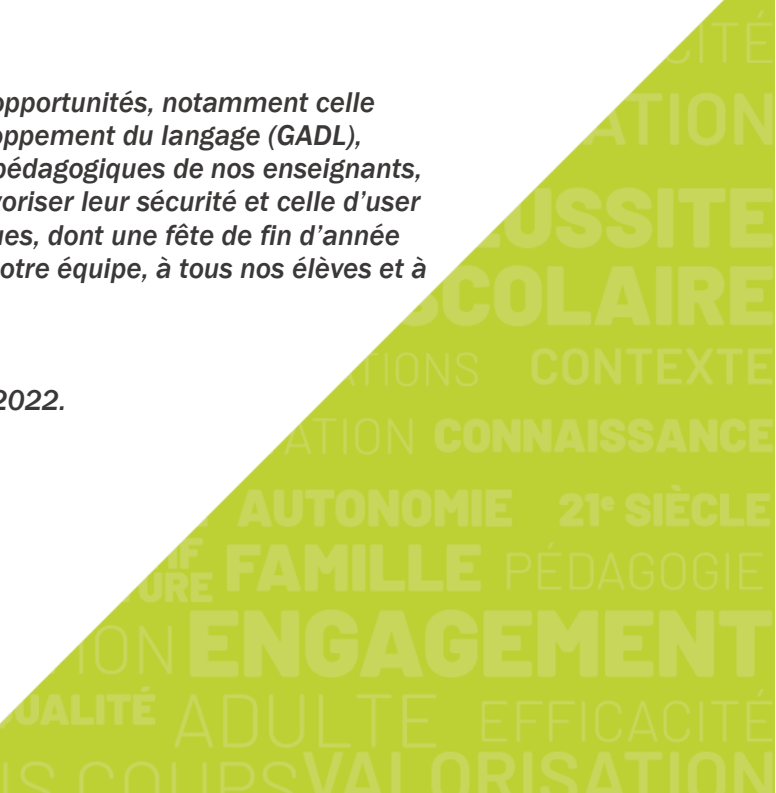
70, rue de l'École

Saint-Édouard Québec J0L 1Y0

Téléphone : 514 380-8899, poste 4711

Site Web : www.stedouard.gouv.qc.ca

Courriel : stedouard@cstdgs.qc.ca



Section parents

Cybel Dubuc, Joannie Boyer, Krystel Béluse, Marianne Van Winden, Sylviane Deslandes, Evelyne Thibert (parent substitut).

Section personnel enseignant

Chantal Langlois, Nathalie Desjardins, Nathalie Thomas.

Section personnel de soutien

Joanie Côté, secrétaire d'école

Section service de garde

Marie-Pierre Décoste, technicienne du SDG

Section représentant de la communauté

Véronique Lussier

RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Dates des rencontres du conseil

Mardi 13 octobre 2020 et les mercredis 16 décembre 2020, 24 février 2021, 14 avril 2021 et 26 mai 2021.

Principaux sujets traités par le conseil

Le projet éducatif et le plan d'action, le plan de lutte contre la violence et l'intimidation, les différents budgets de l'école, les critères d'inscription des élèves, les activités éducatives, les frais chargés aux parents, le programme d'enseignement (la grille-matières), les manuels scolaires et le matériel didactique, les règles de conduite et les mesures de sécurité, les listes du matériel didactique et des fournitures scolaires, le projet d'aménagement de la cuisine, les règles de fonctionnement du service de garde et la problématique d'espace sécuritaire pour nos marcheurs le matin.

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

Valeurs du projet éducatif

- Respect
- Bien-être
- Persévérance

Programmes et projets offerts

Pour l'année scolaire 2020-2021, l'école a accueilli 170 élèves de la maternelle 4 ans à la 6^e année du primaire. Parmi ceux-ci, une soixantaine d'enfants ont fréquenté le service de garde « Les étoiles filantes ». Les spécialités enseignées à l'école Saint-Édouard sont l'anglais, l'art dramatique et l'éducation physique. De plus, tout au long de l'année scolaire, les élèves ont pu bénéficier des services complémentaires et professionnels suivants : orthopédagogie, éducation spécialisée, psychoéducation, psychologie, et orthophonie.

Particularités de l'établissement

Depuis septembre 2020, l'école de Saint-Édouard est fière d'accueillir un groupe adapté en développement du langage (GADL).

Direction

*Maxime Dupré (septembre à décembre)
Geneviève Allaire (janvier à aujourd'hui)*

Nombre d'élèves

*170 élèves
Préscolaire, Primaire et GADL*

LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Les enjeux

- Agir pour la réussite éducative de nos élèves.
- Développer les compétences sociales de nos élèves.
- Favoriser les saines habitudes de vie chez nos élèves.

Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
<p>Soutenir les élèves à risque en intervenant rapidement</p> <p>Et</p> <p>Soutenir la réussite des élèves ayant un plan d'intervention</p>	Agir pour la réussite éducative de tous nos élèves	D'ici juin 2022, augmenter à 90% le taux de réussite de nos élèves en français (lecture et écriture)	Résultats des élèves en français (lecture et écriture)	90% de réussite de nos élèves en français (lecture et écriture)	Taux de réussite de 87% de nos élèves en français (lecture et écriture)
Offrir un milieu de vie stimulant et sécuritaire	Développer les compétences sociales de nos élèves	D'ici juin 2022, viser un sentiment de sécurité chez 100% de nos élèves dans les transitions et les zones vulnérables ciblées (casiers, toilettes, cour d'école et cafétéria)	<p>Détailler les postes de surveillance</p> <p>Quantité de déplacements des élèves dans l'école.</p> <p>Nombres d'ateliers offerts aux élèves</p>	100% de nos élèves qui se sentent en sécurité	<p>Chaque groupe se déplaçait en présence d'un adulte (bulle-classe)</p> <p>Déplacement maximal de sept filles et sept garçons en même temps, donc très peu nombreux</p> <p>Douze ateliers ont été offerts</p>
Soutenir le développement des saines habitudes de vie	Favoriser les saines habitudes de vie	D'ici juin 2022, offrir à tous les élèves 60 minutes d'activités physiques par jour.	<p>Observations des enseignants au regard des pauses actives;</p> <p>Nombre d'élèves participant aux activités récréés et midis</p>	Atteindre 60 minutes d'activité physique pour tous les élèves.	<p>Plus de pauses actives dans la majorité des classes.</p> <p>Aucune activité récré ou midi organisée en contexte de Covid-19</p>

L'analyse des résultats

Même si nous n'avons pas encore tout à fait atteint notre cible au regard des taux de réussite en français (lecture et écriture), les enseignants se sont assurés de piloter des séquences d'enseignement-apprentissage en lien avec les savoirs essentiels prescrits par le MÉES et d'offrir un soutien particulier aux élèves vulnérables. En ce sens, plusieurs mesures d'appoint ont d'ailleurs été mises en place comme l'aide pédagogique et le tutorat. Cette année encore, le développement professionnel de l'équipe portera

en grande partie sur la lecture, ce qui nous aidera assurément à atteindre notre cible dès juin prochain.

Au niveau du développement des compétences sociales de nos élèves et de leur sentiment de sécurité dans l'école, le contexte de pandémie a exigé des déplacements par bulle-classe accompagnés par un adulte. Nous sommes d'avis que cela a largement contribué au sentiment de sécurité des élèves tout au long de l'année. L'utilisation des « permis de circuler » a aussi été un élément gagnant, car il ne pouvait jamais y avoir plus de sept garçons et sept filles dans les corridors en même temps. Nous avons d'ailleurs revampé nos permis afin de les réutiliser en 2021-2022. En ce qui concerne les ateliers offerts, quatre d'entre eux ont été offerts aux élèves de 4^e, 5^e et 6^e année afin qu'ils développent des stratégies pour gérer leurs conflits de façon pacifique, quatre ateliers ont été offerts aux élèves du 3^e cycle sous le thème de la gestion du stress et la transition vers le secondaire et finalement, quatre autres ont été offerts à un sous-groupe d'élèves du 1^{er} cycle sous le thème de l'affirmation de soi.

Finalement, au regard des saines habitudes de vie, nous avons observé une augmentation du nombre de pauses actives dans la majorité de nos classes, ce qui est une excellente nouvelle. Toutefois, le contexte de Covid et des « bulles-classes » n'a pas favorisé la planification et la mise en œuvre d'activités récréatives ou midis, ce qui nous a un peu fait dévier de notre cible. Nous avons bien l'intention de nous reprendre en 2020-2021 si la situation sanitaire nous le permet.

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 0
- Nombre de cas traités : 0
- Nature des plaintes :



54 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires

1 centre de formation
générale aux adultes

1 école spécialisée à mandat régional

12 écoles secondaires

2 centres de formation
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

www.cssdgs.gouv.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | <https://twitter.com/CSDGS>