



RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023
PRÉSCOLAIRE 5 ans

PREMIÈRE COMMUNICATION

Vous recevrez une première communication écrite portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vers le 13 octobre prochain (au plus tard le 15 octobre 2022).

BULLETINS

Un bulletin vous sera transmis à la fin de chacune des étapes.

| Étape | Début de l'étape | Fin de l'étape | Remise du bulletin aux parents |
|---------|------------------|------------------|--------------------------------|
| Étape 1 | 31 août 2022 | 10 novembre 2022 | 20 novembre 2022 |
| Étape 2 | 11 novembre 2022 | 17 février 2023 | 15 mars 2023 |
| Étape 3 | 20 février 2023 | 22 juin 2023 | 4 juillet 2023 |

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

L'évaluation des apprentissages de votre enfant portera sur les compétences suivantes. Différentes tâches, évaluations et observations ou autres moyens déterminés par l'enseignante, seront pris en compte pour l'évaluation durant l'étape, et ce, jusqu'à la fin de celle-ci.

| Compétence à l'éducation préscolaire | | | 1 ^{re} étape | 2 ^e étape | 3 ^e étape |
|---|--|---|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur | Motricité <ul style="list-style-type: none"> › Explorer des perceptions sensorielles › Se représenter son schéma corporel › Développer sa motricité globale › Exercer sa motricité fine › Expérimenter l'organisation spatiale › Expérimenter l'organisation temporelle › Découvrir la latéralité › Expérimenter différentes façons de bouger | <ul style="list-style-type: none"> › Explorer le monde alimentaire › Expérimenter différentes façons de se détendre › S'approprier des pratiques liées à l'hygiène › Se sensibiliser à la sécurité | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Saines habitudes de vie | | | | |
| Affectif Construire sa conscience de soi | Connaissance de soi <ul style="list-style-type: none"> › Reconnaître ses besoins › Reconnaître ses caractéristiques › Exprimer ses émotions › Réguler ses émotions | <ul style="list-style-type: none"> › Expérimenter son autonomie › Réagir avec assurance | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Sentiment de confiance en soi | | | | |
| Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres | Appartenance au groupe <ul style="list-style-type: none"> › Démontrer de l'ouverture aux autres › Participer à la vie de groupe › Collaborer avec les autres | <ul style="list-style-type: none"> › Intégrer progressivement des règles de vie › Créer des liens avec les autres › Réguler son comportement › Résoudre des différends | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Habiletés sociales | | | | |
| Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit | Langage oral <ul style="list-style-type: none"> › Interagir verbalement et non verbalement › Démontrer sa compréhension › Élargir son vocabulaire › Expérimenter une variété d'énoncés › Développer sa conscience phonologique | <ul style="list-style-type: none"> › Interagir avec l'écrit › Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture › Découvrir des fonctions de l'écrit › Connaître les lettres de l'alphabet⁶ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Langage écrit | | | | |
| Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure | Pensée <ul style="list-style-type: none"> › S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts; univers social; science et technologie) › Exercer son raisonnement › Activer son imagination | <ul style="list-style-type: none"> › S'engager dans l'action › Expérimenter différentes actions › Raconter ses actions | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Stratégies | | | | |

Référence :

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/Programme-cycle-prescolaire.pdf